



ŠKOLA NENÍ ČERNOBÍLÁ

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN
VZDĚLÁVÁNÍ II ORP HK

Ptali jsme se

ČLENŮ PRACOVNÍCH SKUPIN A ŘÍDÍCÍHO VÝBORU, JAK SI V DOBĚ PANDEMIE UDRŽUJÍ NADHLED...

"Otužováním, prací :-)."

"Čtu pohádky."

"TV a především zpravodajství sleduji v menší míře a více času trávím v přírodě a čtením knih o cestování."

"Vařím, tančím, jsem on-line."

"Optimismem."

"Žiji jako před pandemií, akorát mám nový kus oblečení - roušku ;-)." "

"Nesleduji nebo jen minimálně zprávy v TV."

"Pravidelné procházky v přírodě"

"Snažím se pracovat stejným způsobem jako před pandemií, jen bohužel více v online prostředí."

"Pozitivně negativní."

"Pohybem, procházkami, online sportovní lekce, knihy, povídání s rodinou."

"Supervize, alkohol a přátelé."

"Mediální zpravodajství sledovat jen občas, návrat k dřívějším koníčkům, rodina, děti..."

"Pravidelná konzumace alkoholu :) (berte s rezervou)."

V REGIONU VZNIKNOU NOVÉ KNIHOBUDKY

Máme tu velkou novinku pro všechny vášnivé čtenáře. Budeme do regionu Hradeckého venkova umísťovat několik knihobudek, které budou sloužit k bezplatnému půjčování, nebo výměně knih. Prozradíme Vám pár zajímavostí. Úplně první knihobudka, která v ČR byla, vznikla v Bohnické léčebně. V současné době je 82 funkčních knihobudek, které mají různé podoby (např. bývalá telefonní budka). My jsme opravdu rádi, že můžeme toto číslo ještě rozšířit. Doufám, že vám v této nelehké době přineseme zábavu a zajímavé čtení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



VÍTE, JAK (A ŽE VŮBEC) FUNGUJE ZŠ A MŠ PŘI FAKULTNÍ NEMOCNICI HRADEC KRÁLOVÉ?

Školní výuka probíhá denně v dopoledních hodinách na všech osmi dětských odděleních Fakultní nemocnice (v současné době pouze na odděleních onkologie, větších dětí a chirurgie, neboť ostatní oddělení - dětská ortopedie a oddělení infekčních nemocí, neurologie, neurochirurgie a ORL jsou nyní uzavřeny kvůli zvýšení kapacity nemocnice pro covid pacienty). Vyučovány jsou všechny děti od 1. do 9. ročníku základní školy, základní školy praktické a speciální, zaměstnávání jsou i studenti a učni středních škol a učilišť. Výuce mohou být přítomni i rodiče. Každý pedagog pracuje s dítětem individuálně. Vyučují se především český jazyk a literatura, matematika a cizí jazyky, kterým se učí žáci na svých školách. V případě dlouhodobé hospitalizace je dítě vyučováno i dalším předmětům. Smyslem výuky je nejen předat učivo a nadchnout pro předmět, ale výuka má i funkci psychoterapeutickou. Velmi významná je v tomto aspektu právě činnost pedagogů školního klubu a mateřské školky.



Na Zemi má vše svůj čas, vše se mění, ale základ a podstata zůstávají. Ať se v lidské společnosti děje cokoli, příroda neustále dodržuje svůj nastavený harmonický rytmus střídání ročních období, střídání časů zasévání a časů sklizně. Jsou to právě tradice připomínající nám toto plynutí, koloběh a tím i určitou jistotu, zakotvenost a víru, že vše, co nám znepríjemňuje život, odejde a vše dobré se zase navrátí.

Mgr. Dana Morávková, učitelka

JAK PROBÍHÁ DISTANČNÍ VÝUKA V ZUŠ JITRO?

Distační výuka v ZUŠ Jitro probíhá takto:

Všichni naši žáci mají vždy online hodinu sólového zpěvu se svým pedagogem a pak v dobu, kdy měli pravidelnou sborovou hodinu, mají online sborovou hodinu se sbormistrem. Každý týden v pravidelný čas. Všichni učitelé se snaží vyjít žákům a jejich časovým možnostem vstříc. Děti posílají nahrávky písniček, někteří i videa, ze kterých máme obrovskou radost. Online výuky se zúčastňuje drtivá většina žáků.

V ČEM SPATŘUJETE POZITIVA SOUČASNÉ SITUACE?

"Pozitivum vidím hlavně v tom, že jsme s dětmi neztratili kontakt a i přesto, že mají ze škol spoustu úkolů, celé dopoledne sedí u online výuky, tak se nám v odpoledních hodinách přihlásí na zpívání a je vidět, že si u toho odpočinou, baví je to. Z toho máme radost, ale samozřejmě se nejvíc těšíme na to, až naše zpěváčky budeme mít znovu v ZUŠ."

Lucie Gregorovič Fárová

A JAK NA V ZUŠ STŘEZINA?

Učitelé pro žáky připravují kreativní zadání prostřednictvím webových stránek, pracovních listů, prezentací. Využívána jsou výuková videa, nástěnky, různé webové aplikace. Žáci odesílají své práce do sdílených fotogalerií. K tomu komunikujeme mailem, telefonicky, přes mobilní aplikace. Nic ale nemůže nahradit přímý kontakt se žáky, sdílení motivací a tvůrčího napětí, bezprostřední reakce na posuny a chyby v práci. Připravovat na dálku žáky k přijímacím zkouškám nebo absolventy pro závěrečné zkoušky nebo experimentovat s náměty a technikami je prakticky nemožné, pokud tedy očekáváme dobré výsledky. Všichni se už těšíme na prezenční výuku.

V ČEM SPATŘUJETE POZITIVA SOUČASNÉ SITUACE?

"Umění se nedá učit distančně, i proto neexistují umělecké školy, které by umožňovaly dálkové studium. Můžeme pochválit učitele, že ve ztížených podmínkách rychle přešli na alternativní metody výuky, vytvářejí pro žáky řadu materiálů, které přibližují učivo, komunikují s žáky prakticky nepřetržitě různými kanály."

Petr Fiala



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NOVÁ POSILA DO TÝMU MAP II



Jmenuji se Milada Rohlenová, pocházím z Prahy a jsem absolventkou filozofické fakulty na Západočeské univerzitě v Plzni. Ve volném čase se ráda věnuji cestování, sportu, četbě a nově také výchově šteněte. Doufám, že budu platnou posilou týmu a moc se těším na novou spolupráci v rámci projektu MAP II.



Ahoj, jmenuji se Anna Mencáková. Vystudovala jsem Obchodní akademii v Hradci Králové, obor Sociální činnost. Od malička jsem měla vždycky blízko k lidem. Díky tomu mi tento obor přišel jako skvělý nápad, abych se mohla rozvíjet v komunikaci a práci s lidmi, kteří to potřebují. Kromě této práce mám ráda cestování, dobré jídlo, zvířata a baví mě skoro vše, okolo oboru gastronomie.

DALŠÍ OBLÍBENÝ WEBINÁŘ PAMĚTOVÉ TECHNIKY

Zveme Vás na pokračování webináře dne 11. 3. 2021. Účast na první části není podmínkou. S lektorkou Zuzanou Klímovou Vaňkovou zjistíte, co všechno si dokážete zapamatovat a jak rychle. Podíváte se na to, jak usnadnit našemu mozku zapamatování důležitých informací, jak se rychle a zábavněji učit a jak využít tyto postupy ve škole. Webinář je zdarma, stačí se jen přihlásit na stránkách hradeckyvenkov.cz.

VELIKONOČNÍ VÝZVA ANEB VYTVOŘTE MEGAVEJCE 2021

Na blížící se Velikonoce tým MAPu II ORP Hradec Králové připravil pro děti z mateřských škol a prvňáky a druháky základních škol speciální výzvu. Jedná se o tvorbu dekorací za použití obřích polystyrenových vajec. Smyslem akce je nejen podpora lidových tradic a zvyků, společná práce dětí a žáků, ale také povzbuzení všech v této náročné době. Do akce se zapojilo 101 školních tříd. Každá třída již obdržela dvě bílá vejce a během jara nebo léta vytvoří dekoraci tak, aby byla viditelná obyvatelům jejich obce nebo města.

Mějte proto oči dokořán a sledujte, jak originálně tyto vejce budou využita. Fotografie výzdoby budou také prezentovány na našich webových stránkách od konce března. Třeba jste právě našli další cíl vaší jarní procházky v okolí.



VÍCE AKTIVIT NA

www.hradeckyvenkov.cz
FB @MAPIIORPHK

EMAIL

map@hradeckyvenkov.cz

INSPIRACE DO VÝUKY

<https://www.hradeckyvenkov.cz/inspirace-do-vyuky>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

